

**Progression niveau Sixième année 2020/2021 Collège S<sup>te</sup> Croix Chateaugiron**

n°	Séance
9	<p><b>Les fonctions techniques d'un moyen de transport : la bicyclette</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche à lire : <b>présentation</b> (surligner dans le texte les fonctions techniques)</li> <li>• puis compléter la <b>fiche d'activités</b> à l'aide des maquettes à disposition dans la classe et du <b>diaporama</b> (activité par îlot)</li> <li>• synthèse (classe)</li> <li>• <b>Quiz</b></li> </ul>
Préparation	<p><b>Concours Castor Informatique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le concours couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société.</li> <li>● Présentation du concours <a href="http://castor-informatique.fr/">http://castor-informatique.fr/</a></li> <li>● S'entraîner à la maison avec l'un des concours des années précédentes : <a href="http://concours.castor-informatique.fr/">http://concours.castor-informatique.fr/</a></li> </ul>
8	<p><b>Maîtriser quelques fonctionnalités d'École Directe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier « Contenu de séances » et « Travail à faire » dans le cahier de texte</li> <li>• Répondre à un QCM en lien avec Travail à faire</li> <li>• Rédiger un message en respectant la Nétiquette</li> </ul>
7	<p><b>Évaluation :</b></p> <p><b>Distinguer objet naturel et objet technique</b></p> <p><b>Identifier les besoins et fonctions d'usage</b></p>
6	<p><b>Le besoin et la fonction d'usage dans les transports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de Besoin : <b>classement des besoins</b></li> <li>• Identifier la fonction d'usage de l'objet <b>fiche</b> (à compléter) avec ce <b>modèle à suivre</b></li> <li>• <b>Quiz</b></li> </ul>
5	<p><b>Prise en main de l'ENT : Ecole Directe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail à faire</li> <li>• le cahier de texte</li> <li>• la messagerie</li> <li>• les QCM</li> <li>• rendre un devoir</li> </ul>
4	<p><b>TICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Télécharger le fichier <b>transportsn61</b>, l'enregistrer sur <b>Nastech/transport/transportnomprenom</b></li> <li>• le modifier et le compléter en respectant <b>les consignes</b>,</li> <li>• l'enregistrer dans le <b>dossier transport</b> sous le nom <b>transportsnomprenom</b></li> <li>• imprimer la page de garde</li> <li>• Pour les plus avancés : Maîtriser le clavier et utiliser les tables de caractères n°62 <b>lien</b></li> </ul>
3	<p><b>Page de garde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accéder à l'espace de stockage, (arborescence Nastech/classe)</li> <li>• télécharger un <b>modèle de page de garde</b>, personnaliser la page</li> <li>• Enregistrer le fichier <b>nomprenompagedegarde</b> (Nas-Tech/classe/pagedegarde)</li> </ul>
2	<p><b>L'objet technique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer les différents types d'objets <b>fiche à compléter</b></li> <li>• <b>Diaporama</b></li> </ul>

## Progression niveau Sixième année 2020/2021 Collège S<sup>te</sup> Croix Chateaugiron

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Synthèse : distinguer objet naturel et objet technique</li></ul> <p><b>Quiz : je distingue les objets naturels et les objets techniques</b></p>
<b>1</b>	<p><b>Présentation de la technologie en 6ème.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organisation en salle de technologie : disposition en îlots, travail en groupes</li><li>• <b>informatique</b> accès au réseau</li><li>• consulter le site <b>skell</b> ( les différents dossiers, les transports...</li></ul>